Liceo Scientifico "Galileo Galilei"
Trebisacce
Sezione associata: Liceo Classico "Alessi di Turi" -Trebisacce
Viale della Libertà – 87075 Trebisacce (CS)
Segreteria – Tel. 0981 51723; fax 098151723; Presidenza 098157411
Web: www.liceotrebisacce.com-e-mail: csps310001@istruzione.it
Pec: csps310001@pec.istruzione.it- Codic. Mecc. csps310001

LICEO SCIENTIFICO - "G. GALILEI"-TREBISACCE
Prot. 0003179 del 27/04/2021
01-01 (Uscita)

Ai docenti delle classi quinte
Ai docenti FF.SS. richiamati
Sito Web/ Circ./Esame di Stato

OGGETTO – INDICAZIONI PER ADEMPIMENTI CONNESSI AGLI ESAMI DI STATO II CICLO ai sensi O.M. n. 53 del 3 marzo 2021

1) **INFORMATIVA GENERALE**

- La sessione d'Esame avrà inizio il prossimo **16 giugno alle ore 8.30**.

L'Esame prevede un **colloquio orale,** che partirà dalla discussione di un **elaborato** il cui argomento sarà assegnato a ciascuna studentessa e a ciascuno studente dai Consigli di classe entro il prossimo **30 aprile 2021 ed inviato tramite e-mail** (g-mail d'istituto)**.**

L'**elaborato** sarà poi trasmesso dal candidato entro il successivo **31 maggio,** utilizzando il proprio account ed indirizzato al docente Tutor**.**

L'elaborato sarà assegnato sulla base del percorso svolto e delle **discipline caratterizzanti l'indirizzo di studi**, che potranno essere integrate anche con apporti di altre discipline, esperienze relative ai Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento o competenze individuali presenti nel curriculum dello studente. **L'elaborato potrà avere forme diverse**, in modo da tenere conto della specificità dei diversi indirizzi di studio, della progettualità della scuola e delle caratteristiche della studentessa o dello studente, in modo da valorizzare le peculiarità e il percorso personalizzato compiuto.

Le discipline caratterizzanti l'indirizzo di studi sono:

- **Lingua e cultura latina e Lingua e cultura greca** per il Liceo classico;
- **Matematica e Fisica** per il Liceo scientifico;
- **Lingua e cultura straniera 1 e Lingua e cultura straniera 3** per il Liceo Linguistico.

Dopo la discussione dell'elaborato, il colloquio proseguirà con la discussione **di un testo** già oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Lingua e letteratura italiana, con **l'analisi di materiali** (un testo, un documento, un'esperienza, un problema, un progetto) predisposti dalla commissione con trattazione di nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline. Ci sarà spazio per **l'esposizione dell'esperienza svolta nei PCTO** (Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento). Il candidato dimostrerà, nel corso del colloquio, di aver maturato le competenze e le conoscenze previste nell'ambito dell'**Educazione civica**. La durata indicativa del colloquio sarà di **60 minuti.**

Il credito scolastico sarà attribuito fino a un massimo di 60 punti, di cui fino a 18 per la classe terza, fino a 20 per la classe quarta e fino a 22 per la classe quinta. Con l'orale verranno assegnati fino a 40 punti. La valutazione finale sarà espressa in centesimi, sarà possibile ottenere la **lode**.

Nella conduzione dei colloqui si terrà conto delle informazioni contenute nel **curriculum dello studente**, che comprende il percorso scolastico, ma anche le attività effettuate in altri ambiti, come sport, volontariato e attività culturali. Il numero di candidati che sostengono il colloquio non può essere superiore a 5 per giornata; l'ordine di convocazione dei candidati sarà secondo la lettera alfabetica stabilita in base al sorteggio dalle singole commissioni.

L'ammissione dei candidati sarà disposta, in sede di scrutinio finale, dal Consiglio di classe.

La partecipazione alle prove nazionali Invalsi, non sarà requisito di accesso, e **in sede di Collegio Docenti - già programmato per il 10 maggio 2021- si potranno stabilire eventuali deroghe al requisito della frequenza,** previsto per i tre quarti dell'orario individuale.
Trova deroga anche il monte orario previsto per i Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento, che non rappresenta, anch'esso, un requisito di accesso.
La commissione sarà interna, con il Presidente esterno.

2) DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE Art. 10 O.M. n. 53/2021

Entro il 15 maggio 2021 il Consiglio di classe elabora, ai sensi dell'articolo 17, comma 1, del Dlgs 62/2017, un documento che esplicita:
- i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo;
- i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che lo stesso consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame.
- gli obiettivi specifici di apprendimento ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di Educazione civica.

Il documento indica inoltre:
a) l'argomento assegnato a ciascun candidato per la realizzazione dell'elaborato concernente le discipline caratterizzanti;
b) i testi oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di Italiano durante il quinto anno che saranno sottoposti ai candidati nel corso del colloquio di cui all'articolo 18 comma 1, lettera b);
c) le modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL.
Al documento potranno essere allegati atti e certificazioni relativi alle prove effettuate e alle iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'esame di Stato, ai PCTO, agli stage e ai tirocini eventualmente effettuati, alle attività; ai percorsi e ai progetti svolti nell'ambito del previgente insegnamento di Cittadinanza e Costituzione e dell'insegnamento dell'Educazione Civica riferito all'a.s. 2020/21, nonché alla partecipazione studentesca ai sensi dello Statuto.

N.B. Gli argomenti saranno inseriti nel documento sotto forma di elenco numerato, rispettando l'ordine dell'elenco alfabetico dei candidati della classe ma, ai sensi delle disposizioni vigenti sulla privacy, senza l'indicazione dei nomi e dei cognomi degli stessi.

Tutti i docenti componenti di ciascun Consiglio di classe avranno cura di elaborare la propria scheda disciplinare, secondo il modello A allegato, ove saranno riportate le osservazioni del docente, le competenze, le abilità e le conoscenze disciplinari e trasversali perseguite, le metodologie, i mezzi, le tipologie di verifica, i criteri di valutazione, i contenuti svolti e quelli da svolgere dopo il 15 Maggio.

La scheda compilata, (utilizzando il carattere 12 Times New Roman) **sarà inviata al coordinatore di classe entro e non oltre il 10 Maggio 2021.**

Nei giorni 12 e 13 maggio 2021 verranno convocati i singoli Consigli di classe secondo il calendario di massima di seguito riportato:

Mercoledì 12 Maggio 2021	
VA LS	**Dalle 15.00 alle 15.45**
VB LS	**Dalle 15.45 alle 16:30**

VA LC	**Dalle 16:30 alle 17:45**
VD LL	**Dalle 17:45 alle 18.30**
Giovedì 13 Maggio 2021	
VC LSA	**Dalle 15:00 alle 15.45**
VE LSA	**Dalle 15.45 alle 16.30**

Il documento ha valenza pubblica e verrà messo a disposizione, attraverso il sito web della scuola, di studenti, genitori e del Presidente esterno (ai sensi dell'art. 10, comma 4 della citata OM "*è immediatamente pubblicato all'albo on-line dell'istituzione scolastica*.") e **dunque deve essere redatto con modalità chiare senza alcun equivoco e/o fraintendimento**.

3) <u>PCTO</u>

I docenti coordinatori delle classi quinte dovranno contestualmente allegare in formato digitale tutte le certificazioni finali dei percorsi di ex-ASL, attuali PCTO che potranno richiedere ai docenti tutor PCTO delle precedenti annualità e/o alla F.S. Prof.ssa Cerchiara Teresina.

Si ricorda, infatti, che il progetto dei PCTO è descritto nel Documento del 15 maggio nei suoi elementi essenziali e va presentato in modo che il Presidente di Commissione possa acquisire tutti gli elementi utili sia per il colloquio, sia per la valutazione finale.

Pertanto, vanno indicate:

- **le attività svolte;**
- **le discipline coinvolte e le competenze attese a fine percorso di ordine tecnico-operativo, ove possibile, nonché quelle disciplinari e trasversali.**

L'OM 205/2019 precisa che al documento "*possono essere allegati eventuali atti e certificazioni relativi anche ai percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento, agli stage e ai tirocini eventualmente effettuati*". La stessa chiarisce, anche, che: "*Nell'ambito del colloquio, il candidato interno dovrà esporre mediante una **breve relazione e/o un elaborato multimediale**, le esperienze svolte nell'ambito dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento* (ex ASL). *Nella relazione e/o nell'elaborato, il candidato, oltre a illustrare natura e caratteristiche delle attività svolte e a correlarle alle competenze specifiche e trasversali acquisite, sviluppa una riflessione in un'ottica orientativa sulla significatività e sulla ricaduta di tali attività sulle opportunità di studio e/o di lavoro post-diploma*".

È chiaro, dunque, che la relazione sui PCTO rappresenta un'occasione per illustrare il percorso formativo seguìto e il grado di consapevolezza critica maturato, per cui ogni **coordinatore delle classi quinte, di comune accordo con il Consiglio di classe, ed in particolar modo con il tutor interno PCTO, dovrà far compilare, ove questa non sia stata già redatta, una relazione illustrativa.**

Si ricorda, altresì, che nell'**O.M. n° 53 del 03/03/2021,** recante *Norme e disposizioni sullo svolgimento degli Esami di Stato del secondo ciclo d'istruzione*, viene confermata la discussione sui PCTO, configurandola come uno dei segmenti tematici da affrontare durante l'esame orale, con il suggerimento di analizzare criticamente e correlare le esperienze svolte al proprio percorso di studi.

Infine, si rammenta ai docenti coordinatori, che la segreteria provvederà, alla stampa delle suddette certificazioni. Le stesse dovranno essere sottoscritte da tutti i docenti del CDC prima dello svolgimento dell'Esame di Stato e dagli stessi candidati. Allegati alla certificazione delle competenze, dovranno essere inseriti anche gli attestati del Corso sulla Sicurezza, svolto in modalità e-learning (sulla piattaforma ministeriale). La F.S. procederà con la verifica del conseguimento di tale corso per tutti gli alunni delle

classi quinte e qualora riscontrassero delle irregolarità, avranno cura di comunicarle al docente coordinatore che provvederà a sollecitare l'interessato / gli interessati.

4) COLLOQUIO- Articolo 17 O.M. 53 del 3/03/2021

Le prove d'esame di cui all'articolo 17 del Dlgs 62/2017 sono sostituite da un colloquio, che ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo culturale, educativo e professionale dello studente.

Il candidato, nel corso del colloquio, dovrà dimostrare:

- di aver acquisito i contenuti e i metodi propri delle singole discipline, di essere capace di utilizzare le conoscenze acquisite e di metterle in relazione tra loro per argomentare in maniera critica e personale, utilizzando anche la lingua straniera;
- di saper analizzare criticamente e correlare al percorso di studi seguito e al profilo educativo culturale e professionale del percorso frequentato le esperienze svolte nell'ambito dei PCTO, con riferimento al complesso del percorso effettuato, tenuto conto delle criticità determinate dall'emergenza pandemica;
- di aver maturato le competenze e le conoscenze previste dalle attività di Educazione civica, per come enucleate all'interno delle singole discipline.

Nella conduzione del colloquio, la sottocommissione tiene conto delle informazioni contenute nel Curriculum dello studente le cui modalità di implementazione sono già state oggetto di precedenti disposizioni.

L'esame sarà così articolato:

a) discussione di **un elaborato concernente le discipline caratterizzanti per come individuate agli allegati C/1, C/2, C/3, e in una tipologia e forma ad esse coerente,** integrato, in una prospettiva multidisciplinare, dagli apporti di altre discipline o competenze individuali presenti nel curriculum dello studente e dell'esperienza di PCTO svolta durante il percorso di studi;

b) discussione di un breve testo, già oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di lingua e letteratura italiana durante il quinto anno e ricompreso nel documento del consiglio di classe;

c) analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla sottocommissione ai sensi dell'articolo 17, comma 3, con trattazione di nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline, anche nel loro rapporto interdisciplinare; Il materiale è costituito da un testo, un documento, un'esperienza, un progetto, un problema ed è finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline e del loro rapporto interdisciplinare;

Nella predisposizione dei materiali e nella preliminare assegnazione ai candidati, la sottocommissione tiene conto del percorso didattico effettivamente svolto, in coerenza con il documento di ciascun consiglio di classe, al fine di considerare le metodologie adottate, i progetti e le esperienze realizzati, con riguardo anche alle iniziative di individualizzazione e personalizzazione eventualmente intraprese nel percorso di studi, nel rispetto delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida;

d) esposizione da parte del candidato, eventualmente mediante una breve relazione ovvero un elaborato multimediale, dell'esperienza di PCTO svolta durante il percorso di studi.

Le conoscenze e le competenze della disciplina non linguistica (DNL), veicolata in lingua straniera attraverso la **metodologia CLIL**, sono valorizzate nel corso del colloquio qualora il docente della disciplina coinvolta faccia parte della sottocommissione di esame.

Spetta ai Consigli di classe scegliere i testi da discutere. I testi presenti nel documento del 15 maggio, possono ovviamente non limitarsi allo specifico letterario: in tale modo, la capacità di analisi può

manifestarsi anche in ambiti più corrispondenti al maggior numero di possibili aperture verso la scelta di testi ben strutturati, piuttosto che riandare ad una verifica di tipo comunque solo contenutistico.

L'importanza di un colloquio organico è messa bene in evidenza anche dalla griglia di valutazione della prova orale allegata all'Ordinanza

5) ALUNNI con Bisogni Educativi Speciali

Per quanto riguarda gli alunni BES (con legge 104, DSA, stranieri ...) bisogna sempre aver presente, anche durante il colloquio dell'esame di Stato, il PEI/PDP dello studente.
I candidati con DSA, come quelli con altro BES, possono utilizzare, ove necessario, gli strumenti compensativi previsti dal PDP.
Bisogna sempre tener presente che può essere adattata al PEI per gli studenti con disabilità, o al PDP per gli alunni con DSA, la griglia di valutazione del colloquio.

Nel ringraziare tutti per la professionalità e l'impegno con cui ciascun componente si adopera per il raggiungimento di obiettivi comuni, si confida nella scrupolosa osservanza di quanto sopra riportato.

Si allegano:
All. A Format scheda disciplinare
Testo integrale dell'0.M. n. 53 del 3/03/2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Elisabetta D'Elia
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa **ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs 39/93)**